

Івано-Франківська обласна рада
Управління культури, національностей та релігій
Івано-Франківської обласної державної адміністрації
Івано-Франківський фаховий музичний коледж імені Дениса Січинського

Затверджено

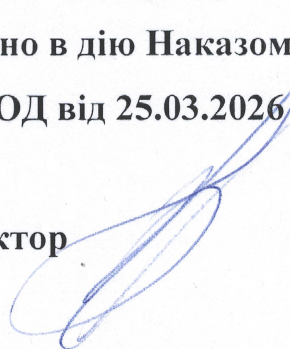
рішенням Педагогічної ради Коледжу

від 18.03.2026 р. Протокол № 6

введено в дію Наказом по Коледжу

№30-ОД від 25.03.2026 р.

Директор



Петро ГУНДЕР

ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

1. Загальні положення

1.1. Положення про академічну доброчесність (далі - Положення) у Івано-Франківському фаховому музичному коледжі імені Дениса Січинського (далі - Коледж) закріплює норми та правила професійного спілкування і поведінки між учасниками освітнього процесу щодо питань дотримання академічної доброчесності.

1.2. Положення розроблено відповідно до вимог Закону України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025р, Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 42. Академічна доброчесність), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 17 та стаття 26), Законів України «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції» та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3 У своїй діяльності Коледж керується принципом об'єктивності та доброчесності, забезпечуючи оцінювання здобувачів освіти виключно за рівнем їхніх знань і практичних умінь, а працівників — за показниками професійної компетентності, результатами діяльності та особистим внеском у розвиток Коледжу. Адміністрація коледжу бере на себе зобов'язання формувати та утверджувати культуру академічної доброчесності в освітній спільноті, що ґрунтується на цінностях, принципах і правилах академічної доброчесності. У коледжі здійснюються системні заходи з попередження, виявлення та недопущення академічного плагіату в навчальних/творчих роботах педагогічних працівників та здобувачів освіти.

1.4. Педагогічні працівники, здобувачі освіти, вступники, учасники та організатори конкурсів, працівники коледжу зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності, загальновизнаних норм професійної етики та моралі, поважати гідність і творчу індивідуальність усіх учасників освітнього процесу. Вони мають підтримувати атмосферу партнерства й демократичних взаємин у мистецькому середовищі, сприяти формуванню здорового морально-психологічного клімату в колективі, а також спрямовувати свою діяльність на утвердження високого авторитету коледжу як осередку професійної музичної освіти.

1.5. Метою Положення є дотримання принципів академічної доброчесності та її забезпечення учасниками освітнього процесу Коледжу. Вимоги цього Положення поширюються на всіх співробітників і здобувачів освіти Коледжу у сферах освітньої, творчої, наукової, методичної та виховної діяльності та є обов'язковими до виконання.

2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

2.1. Академічна доброчесність – сукупність цінностей, принципів і заснованих на них правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час провадження такої діяльності;

2.2. Базові цінності академічної доброчесності Коледжу:

✓ чесність — учасники освітнього процесу зобов'язані діяти доброчесно у навчальній, виконавській, педагогічній та творчій діяльності, не допускати свідомого викривлення фактів, фальсифікації результатів навчання, наукових чи мистецьких досягнень, а також неправомірного привласнення авторства;

✓ довіра — формування в освітньо-мистецькому середовищі атмосфери взаємної довіри та поваги, що сприяє відкритому обміну ідеями, художніми пошуками й інтерпретаціями, розвитку творчої ініціативи, за умови недопущення плагіату, запозичень без посилання на джерело та підриву професійної репутації;

✓ повага до честі й гідності своєї та інших членів академічної спільноти, цінування різноманіття думок, повага до прав інтелектуальної власності інших осіб, дотримання культури професійного та творчого спілкування, мистецького вибору й індивідуального розвитку кожного, незалежно від віку, статі чи статусу, толерантність, недопущення зловживання посадовим становищем;

✓ справедливість — створення справедливої політики в освітянському середовищі коледжу, послідовне та неупереджене реагування на порушення академічної доброчесності, справедливе оцінювання результатів навчальної, творчої і виконавської діяльності, справедливість у ставленні до всіх учасників освітнього процесу, чесне оцінювання досягнень, конкурсних і концертних виступів, без проявів упередженості;

✓ відповідальність учасників освітнього процесу перед собою, один перед одним і перед суспільством за результати своєї академічної діяльності, сумлінне виконання покладених обов'язків у навчальній, педагогічній, виконавській та організаційній діяльності, дотримання професійної дисципліни, усвідомлення відповідальності за результати освітньої, творчої та концертної діяльності, а також за взяті на себе зобов'язання;

✓ стійкість у добродесному провадженні своєї академічної діяльності незалежно від зовнішніх і внутрішніх спонукань до порушення академічної добродесності та від наявності чи відсутності зовнішнього контролю;

✓ рішучість у формуванні та утвердженні культури академічної добродесності, сміливість у захисті академічної добродесності в академічній діяльності.

2.3. Основними принципами академічної добродесності є:

✓ пріоритетність забезпечення дотримання академічної добродесності здобувачами освіти шляхом застосування відповідних методів навчання, виховання, стимулювання і заохочення;

✓ відкритість інформації про правила академічної добродесності, види порушень академічної добродесності та відповідальність за них;

✓ нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної добродесності;

✓ повага до результатів академічної діяльності (авторства) іншої людини та непорушність прав інтелектуальної власності;

✓ уникнення конфлікту інтересів.

3. Правила академічної добродесності.

Педагогічні, науково-педагогічні, інші особи, які здійснюють викладацьку діяльність, зобов'язані дотримуватися таких правил:

✓ ставитися з повагою до здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу;

✓ ґрунтувати власну діяльність на надійних і достовірних даних, що базуються на результатах досліджень та відображають сучасний стан знань з відповідних питань;

✓ перевіряти надійність і достовірність інформації, що надається здобувачам освіти та іншим учасникам освітнього процесу;

✓ чітко окреслювати очікувані результати навчання, встановлювати зрозумілі вимоги до виконання навчальних завдань та мати прозору систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, яка базується на чітких оприлюднених критеріях;

✓ добросовісно оцінювати академічні твори та навчальні роботи здобувачів освіти, переконуватися у відсутності ознак порушення академічної доброчесності;

✓ власним прикладом сприяти формуванню у здобувачів освіти академічної доброчесності;

✓ стимулювати та заохочувати здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;

✓ вчасно, неупереджено, не вибірково реагувати на будь-які прояви порушення академічної доброчесності, припиняти такі порушення, застосовувати до здобувачів освіти заходи реагування на порушення академічної доброчесності

Здобувачі освіти у своїй навчальній діяльності зобов'язані дотримуватися таких правил:

✓ виконувати кожне навчальне завдання самостійно, крім випадків, якщо його виконання передбачає участь декількох осіб та/або правилами виконання відповідних завдань дозволено отримання допомоги від інших осіб, використання допоміжних матеріалів та засобів, у тому числі з інтернет-ресурсів;

✓ у разі використання у власному академічному творі результатів інтелектуальної творчої діяльності іншого автора (текстів, зображень, ідей, розробок, тверджень, відомостей, думок тощо) зазначати посилання на відповідне джерело інформації та/або відповідного автора;

✓ академічний твір здобувача освіти може включати раніше створений ним академічний твір (повністю або частково) лише у разі, якщо це дозволено умовами навчального завдання.

4. ОЗНАКИ ТА ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

1.Порушення академічної доброчесності – це дія чи бездіяльність суб'єкта академічної діяльності, передбачена цим Положенням.

Ознаки порушення академічної доброчесності:

1) обман – свідоме (умисне) надання чи оприлюднення будь-якої неправдивої інформації про себе (інших осіб) чи про результати своєї (інших осіб) академічної діяльності;

2) несправедливість, що виявляється у вчиненні однієї чи кількох таких дій:

✓ порушення принципу рівності, зокрема шляхом упередженого та/або дискримінаційного ставлення до іншого учасника освітнього процесу, вченого;

✓ упереджене оцінювання результатів академічної діяльності;

✓ застосування виду академічної відповідальності, що не відповідає змісту та рівню (значущості) вчиненого порушення академічної доброчесності;

✓ надання або отримання незаслуженої переваги;

3) бездіяльність, неприйняття (несвоєчасне прийняття) рішень, невиконання (несвоєчасне виконання), свідоме порушення своїх обов'язків, визначених законодавством, внутрішніми актами;

4) привласнення результатів інтелектуальної діяльності іншої особи (інших осіб).

4.1. Види порушень академічної доброчесності:

✓ Відчуження авторства – це передача автором (авторами) створеного ним (ними) на замовлення або без такого замовлення, платно чи безоплатно, академічного твору (його частини) іншій особі та подальше оприлюднення такого академічного твору (його частини) із зазначенням як автора особи, яка не є його (її) автором. Авторство вважається відчуженим з моменту оприлюднення академічного твору (його частини) під іменем особи, яка не є його (її) автором;

✓ Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукового (творчого) результату, отриманого іншою особою (іншими особами), як результату власної академічної діяльності та/або відтворення в академічному творі чи навчальній роботі (частково або повністю) раніше оприлюдненого (опублікованого) твору (навчальної роботи) іншого автора (інших авторів) без посилання на відповідне джерело інформації та/або його (її) автора (авторів) (за наявності інформації про автора/авторів), та/або оприлюднення в академічному творі (навчальній роботі) перекладу іншомовного твору (його частини) без зазначення автора (авторів) перекладеного твору;

✓ Приписування авторства – це оприлюднення твору, серед авторів якого зазначена особа, яка не брала участі у його створення;

✓ Самоплагіат – це оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення. Не вважається самоплагіатом оприлюднення в дисертації на здобуття наукового ступеня раніше опублікованих власних наукових результатів без зазначення інформації про джерело попереднього оприлюднення;

✓ Фабрикація – це вигадкування суб'єктом академічної діяльності даних чи фактів про результати власної академічної діяльності;

✓ Фальсифікація – це свідомо зміна чи модифікація наявних даних, що призводить до створення завідомо неправдивої інформації щодо результатів академічної діяльності;

✓ Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом, – це оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних, інших

результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної діяльності, якщо цей факт не зазначено в академічному творі чи супровідних матеріалах до нього;

✓ Недоброчесне оцінювання – це свідоме порушення вимог щодо оцінювання, визначених цим Положенням, законодавством, внутрішніми актами, умовами конкурсу, що призвело до завищення або заниження оцінки результатів академічної діяльності;

✓ Несамостійне виконання завдання – це виконання навчального, конкурсного завдання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, із залученням не дозволених для використання джерел інформації, технічних засобів та/або недозволеної допомоги іншої особи (інших осіб). Несамостійне виконання навчальних, конкурсних завдань може здійснюватися у формі списування, виконання завдання іншою особою чи в іншій формі, визначеній актами законодавства, внутрішніми актами або правилами проведення конкурсів;

✓ Недозволена допомога – це надання допомоги, не передбаченої умовами навчального, конкурсного завдання, яка призвела або могла призвести до викривлення оцінки результатів академічної діяльності;

✓ Академічний саботаж – це діяння (дія чи бездіяльність) педагогічного, науково-педагогічного, наукового працівника, здобувача освіти, вступника, учасника конкурсу, що перешкоджає реалізації прав, свобод і законних інтересів іншої особи в її академічній діяльності;

✓ Схиляння до порушення академічної доброчесності – це прохання, вмовляння, доручення (вказівка), погроза, примушування, тиск чи будь-яка інша форма спонукання особи до вчинення порушення академічної доброчесності. Особа, яку схиляють до порушення академічної доброчесності, зобов'язана відмовитися від вчинення такого порушення та невідкладно, не пізніше наступного робочого дня, повідомити про це уповноважений орган або уповноважену особу;

✓ Інституційними порушеннями академічної доброчесності у закладі освіти, є:

- 1) надання, поширення закладом освіти недостовірної інформації щодо власної академічної діяльності та/або академічної діяльності їхніх педагогічних, науково-педагогічних, здобувачів освіти;
- 2) бездіяльність щодо розбудови системи та/або механізмів чи правил забезпечення академічної доброчесності;
- 3) безпідставне залишення без розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності;
- 4) невжиття заходів, спрямованих на виявлення порушень академічної доброчесності;
- 5) невжиття заходів реагування на встановлені факти порушення академічної доброчесності

5. Система забезпечення академічної доброчесності у коледжі.

1. Коледж зобов'язані мати визначену своїми внутрішніми актами систему забезпечення академічної доброчесності, що ґрунтується на цінностях, принципах і правилах академічної доброчесності та в освітній діяльності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

2. Система забезпечення академічної доброчесності включає:

- ✓ внутрішню політику щодо формування, забезпечення та популяризації академічної доброчесності;
- ✓ вимоги до створення, оприлюднення, виконання та оцінювання академічних творів, навчальних робіт у частині забезпечення академічної доброчесності;
- ✓ заходи, спрямовані на формування та утвердження культури академічної доброчесності;
- ✓ порядок формування, повноваження та відповідальність уповноважених органів;
- ✓ повноваження та відповідальність уповноважених осіб;
- ✓ процедуру розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, зокрема гарантії дотримання прав учасників освітнього процесу та вчених під час розгляду таких повідомлень, порядок прийняття рішень про

застосування до особи заходів реагування на порушення академічної доброчесності та порядок оскарження таких рішень.

3. Політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності закладу освіти, у частині, що стосується здобувачів освіти, погоджуються Студентською радою коледжу.

4. Політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності, а також їх реалізація у коледжі спрямовані на:

- ✓ підвищення обізнаності усіх учасників освітнього процесу щодо цінностей, принципів, правил академічної доброчесності;
- ✓ сприяння дотриманню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ мінімізувати можливості для порушення академічної доброчесності;
- ✓ визначати механізми для запобігання виникненню та врегулювання конфліктів інтересів;
- ✓ забезпечувати дієве реагування на факти порушення академічної доброчесності.

5. Коледж зобов'язується оприлюднювати на своєму веб-сайті внутрішні акти, що визначають політики, заходи та процедури забезпечення академічної доброчесності.

6. Керівник коледжу зобов'язується забезпечувати функціонування системи академічної доброчесності закладу освіти шляхом:

- ✓ організації розроблення, своєчасного оновлення та оприлюднення внутрішніх актів з питань академічної доброчесності на офіційному веб-сайті закладу освіти
- ✓ ініціювати систематичне проведення регулярних заходів з популяризації, пропагування, підвищення обізнаності про цінності, принципи, правила академічної доброчесності, вивчення і розгляду вітчизняного та іноземного досвіду щодо забезпечення академічної доброчесності тощо;

- ✓ забезпечити доступ (за потреби) учасників освітнього процесу, до спеціалізованого програмного забезпечення з виявлення ознак порушення академічної доброчесності відповідно до внутрішніх актів;

- ✓ забезпечення обов'язкового фіксування повідомлень про порушення академічної доброчесності;

- ✓ організації перевірки повідомлень про порушення академічної доброчесності особами, які претендують на посади наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників.

- ✓ забезпечення належного розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, притягнення до відповідальності осіб, які порушили академічну доброчесність, документування прийнятих рішень, розміщення їх на офіційному веб-сайті закладу освіти.

Забезпечення академічної доброчесності здобувачів освіти

1. Для забезпечення академічної доброчесності здобувачів коледжу:

- ✓ проводять навчання з академічної доброчесності, зокрема з академічного письма;

- ✓ вживають заходів для недопущення надмірного навчального навантаження здобувачів освіти,

- ✓ забезпечують відповідність обсягу і рівня складності завдань для самостійної роботи часу, відведеному навчальним планом на її виконання.

2. Кожен педагогічний, науково-педагогічний зобов'язаний формувати та утверджувати культуру академічної доброчесності здобувачів освіти шляхом:

- ✓ особистого дотримання академічної доброчесності;

- ✓ навчання принципам і правилам академічної доброчесності, підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо академічної доброчесності;

- ✓ стимулювання та заохочення здобувачів освіти до дотримання академічної доброчесності;

- ✓ формування завдань, що сприяють творчому підходу здобувача освіти до їх виконання;
- ✓ припинення виявлених ним порушень академічної доброчесності здобувачами освіти;
- ✓ застосування до здобувачів освіти виховних заходів реагування на порушення академічної доброчесності;
- ✓ притягнення здобувача освіти до академічної відповідальності у випадках і порядку, визначених внутрішніми актами.

3. Батьки, інші законні представники неповнолітніх здобувачів освіти зобов'язані:

- ✓ формувати у своїх дітей усвідомлення необхідності дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;
- ✓ заохочувати та стимулювати своїх дітей до дотримання ними академічної доброчесності;
- ✓ сприяти дотриманню дітьми академічної доброчесності.

6. Академічна доброчесність під час оцінювання результатів академічної діяльності.

1. Кожен має право на доброчесне оцінювання результатів його академічної діяльності.

Оцінюванню підлягають персональні (індивідуальні) результати діяльності особи, досягнуті нею особисто, або результати діяльності авторського колективу, що їх отримав.

2. Особи, які проводять оцінювання, зобов'язані вживати всіх заходів, визначених цим Законом, спеціальними законами, іншими актами законодавства, внутрішніми актами, щоб оцінювання здійснювалося:

- ✓ з дотриманням визначених у цьому Законі цінностей, принципів і правил академічної доброчесності;

✓ відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до об'єкта оцінювання, процедур оцінювання та чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання;

✓ за допомогою методів та інструментів оцінювання, що здатні забезпечити досягнення мети оцінювання;

✓ за відсутності недозволеної допомоги під час оцінювання результатів діяльності та/або створених для окремої особи (групи осіб) переваг чи перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження оцінювання (крім додаткової підтримки для осіб з особливими освітніми потребами);

✓ за відсутності конфлікту інтересів або після його врегулювання в порядку, встановленому законодавством;

✓ за відсутності упередженого ставлення або дискримінації особи за будь-якою ознакою.

3. Забороняється оцінювати людину, її поведінку, зовнішній вигляд, одяг та інші ознаки, якщо вони не є об'єктом оцінювання відповідно до заздалегідь визначених і оприлюднених вимог до результатів її академічної діяльності.

7. Академічна доброчесність під час організації і проведення конкурсів

1. Організатор конкурсу зобов'язаний:

✓ чітко визначати категорії осіб/суб'єктів, які можуть брати участь у конкурсі;

✓ створити рівні умови для всіх учасників конкурсу на всіх етапах його проведення;

✓ визначити, заздалегідь оприлюднити чіткі і зрозумілі правила проведення конкурсу та забезпечити їх безумовне дотримання.

2. У правилах проведення конкурсу визначаються вимоги щодо дотримання академічної доброчесності учасниками конкурсу, членами журі та конкурсної комісії, іншими особами, залученими до проведення конкурсу, здійснення

експертизи чи оцінювання, заходи реагування на порушення академічної доброчесності.

3. Учасник конкурсу повинен виконувати всі конкурсні завдання самостійно, демонструвати результати виключно власної діяльності, крім випадків, якщо виконання конкурсного завдання передбачає участь декількох осіб або якщо внутрішнім актом дозволено одержання допомоги для виконання конкурсного завдання.

8. Комісія з питань академічної доброчесності Коледжу.

1. З метою забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності у Коледжі створюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі – Комісія).

2. Комісія є постійно діючим колегіальним органом, що забезпечує розгляд питань академічної доброчесності та надання висновків і рекомендацій у межах компетенції.

3. Комісія створюється та діє на підставі наказу директора Коледжу. Персональний склад Комісії затверджується наказом директора.

4. До складу Комісії входять: голова, секретар та члени Комісії з числа педагогічних працівників, представників циклових комісій, методист коледжу, а також представник студентського самоврядування (за потреби можуть залучатися інші працівники Коледжу).

5. Комісія розглядає повідомлення про можливі порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та працівниками Коледжу, аналізує матеріали, заслуховує пояснення сторін, готує висновки та пропозиції щодо заходів реагування.

6. Засідання Комісії є правомочним за умови присутності більшості її складу. Рішення ухвалюються більшістю голосів присутніх членів Комісії та оформлюються протоколом.

7. Члени Комісії зобов'язані діяти об'єктивно та неупереджено. У разі конфлікту інтересів член Комісії не бере участі в розгляді відповідного питання.

8. Комісія забезпечує конфіденційність розгляду та дотримання правил роботи з персональними даними.

9. ОСНОВНІ ПРОЦЕДУРИ РЕАГУВАННЯ НА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

Загальні положення щодо розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності:

Особа, яка має докази, що свідчать про ознаки порушення академічної доброчесності, вчиненого учасником освітнього процесу, вступником чи учасником конкурсу, має право повідомити про це письмово (у паперовій чи електронній формі). Відповідно протягом трьох робочих днів приймається одне з таких рішень:

- про утворення уповноваженого органу (комісії/призначення уповноваженої особи) та надсилання до нього (неї) відповідного повідомлення;
- про притягнення особи до академічної та/або дисциплінарної відповідальності.

Комісія з питань академічної доброчесності протягом 10 робочих днів з дня надходження повідомлення:

- ухвалює рішення про початок розгляду повідомлення за встановленою процедурою або про залишення повідомлення без розгляду і повідомляє про це заявника;

- надсилає/надає особі, стосовно якої надійшло повідомлення, його копію та не пізніше як за три робочі дні до дати розгляду інформує її про дату, час і місце розгляду повідомлення.

Розгляд повідомлення здійснюється в Порядку, затвердженому Педагогічною радою коледжу з дотриманням принципів і основних правил реагування на порушення академічної доброчесності, визначених цим Положенням.

Порядок розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності має визначати:

- ✓ процедуру ініціювання розгляду повідомлення;
- ✓ процедуру повідомлення особи, стосовно якої надійшло повідомлення, та заявника чи його представника (за наявності) про початок розгляду повідомлення;
- ✓ етапи і строки розгляду повідомлення та прийняття рішення про наявність (відсутність) порушення академічної доброчесності (не більше шести місяців з дня реєстрації повідомлення);
- ✓ процедуру залучення зовнішніх експертів, врегулювання конфлікту інтересів, забезпечення участі заінтересованих осіб у розгляді відповідного питання, дотримання прав осіб, які можуть зазнати негативних наслідків;
- ✓ процедуру прийняття рішення щодо притягнення особи до академічної відповідальності та/або застосування інших заходів реагування на порушення академічної доброчесності;
- ✓ визначення уповноваженого органу (уповноваженої особи) або процедуру створення такого уповноваженого органу (призначення уповноваженої особи)

Рішення уповноваженого органу, ухвалене у встановленому порядку, набирає чинності з дня його оприлюднення, а в разі його оскарження – з дня оприлюднення рішення суб'єктом розгляду скарги.

Особливості реагування на порушення академічної доброчесності здобувачем освіти .

Розгляд питання щодо притягнення до академічної відповідальності здобувачів освіти віком від 14 років до 18 років здійснюється із запрошенням їхніх батьків або інших законних представників, якщо проти цього не заперечує здобувач освіти. У разі визнання здобувачем освіти факту вчинення ним порушення академічної доброчесності санкція визначається уповноваженим

органом або уповноваженою особою, які відповідно до внутрішнього акту мають право застосовувати відповідну санкцію. У разі невизнання здобувачем освіти факту вчинення ним порушення академічної доброчесності та/або його незгоди з визначеною санкцією питання про порушення академічної доброчесності розглядається відповідно до Порядку розгляду повідомлення про порушення академічної доброчесності. У такому разі до складу уповноваженого органу обов'язково включаються одна або декілька осіб, уповноважених органом самоврядування здобувачів освіти, визначених Положенням про самоврядування здобувачів освіти закладу освіти.

10. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Заходи реагування на порушення академічної доброчесності

Серед заходів реагування Положення визначає:

- 1) виховні заходи;
- 2) притягнення до академічної та/або дисциплінарної відповідальності (догана або звільнення);
- 3) реагування на порушення академічної доброчесності при проведенні конкурсів;
- 4) інституційні заходи реагування.

Слід зауважити, що академічна відповідальність є заходом забезпечення академічної доброчесності, що полягає у застосуванні до особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності, санкцій, визначених Положенням, спеціальними законами у сфері освіти і науки. Особа притягається до академічної відповідальності виключно у разі встановлення факту вчинення нею порушення академічної доброчесності. Встановлення факту вчинення особою порушення академічної доброчесності та притягнення такої особи до академічної відповідальності здійснюються відповідно до процедур, визначених цим Законом та внутрішніми актами.

До академічної відповідальності може бути притягнута особа, яка на час вчинення нею порушення академічної доброчесності досягла 14-річного віку (ст. 21 Закону України “Про академічну доброчесність”).

Рішення про застосування заходів реагування на порушення академічної доброчесності ухвалює уповноважений орган або уповноважена особа.

За дії (бездіяльність), які визначені цим Положенням як порушення академічної доброчесності, особа може бути притягнута також до інших видів відповідальності на підставах та в порядку, визначених законом. Відсутність судового рішення або рішення іншого уповноваженого органу щодо притягнення особи до іншого виду відповідальності не є перешкодою для розгляду питання щодо порушення особою академічної доброчесності відповідно до цього Закону та притягнення винної особи до академічної відповідальності (ч. 2 ст. 20 Закону України “Про академічну доброчесність”).

Санкції за порушення академічної доброчесності

Санкція за порушення академічної доброчесності визначена Положенням та спеціальними законами у сфері освіти і науки – це захід впливу на фізичну особу, яка вчинила порушення академічної доброчесності. До особи, яка порушила академічну доброчесність, може бути застосовано одну або декілька санкцій.

Санкції до педагогічного, науково-педагогічного працівника коледжу.

1) заходи у межах притягнення до академічної відповідальності:

- ✓ виключення зі складу Педагогічної ради, інших колегіальних органів управління закладу освіти, з позбавленням права бути членом відповідного органу на строк від одного до трьох років;
- ✓ позбавлення права участі в атестації здобувачів на строк від одного до трьох років;

- ✓ позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання грантів на строк від одного до трьох років;
- ✓ заборона претендувати на присвоєння педагогічного звання на строк від одного до трьох років;
- ✓ позбавлення педагогічного звання;
- ✓ позбавлення кваліфікаційної категорії;
- ✓ позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, присуджених (присвоєних) закладом освіти.

2) заходи у межах притягнення до дисциплінарної відповідальності:
—догана;
—звільнення із закладу освіти.

Педагогічний, науково-педагогічний, якого притягнуто до академічної відповідальності, протягом одного року з дня набрання чинності рішенням уповноваженого органу про встановлення факту порушення ним академічної доброчесності не може подавати документи на присвоєння йому педагогічного звання (ч. 2-3 ст. 22 Закону України “Про академічну доброчесність”).

Закон України “Про фахову передвищу освіту”, визначає, що за порушення академічної доброчесності до педагогічних працівників можуть бути застосовані такі додаткові види санкцій:

- 1) відсторонення від проведення процедур та заходів забезпечення якості освіти, вступних іспитів, олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань та інших заходів змагального характеру строком *від одного до трьох років*;
- 2) недопущення строком від одного до трьох років до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
- 3) позбавлення будь-яких видів заохочень (заохочувальних виплат, нагород тощо) протягом одного року.

Санкції до здобувача освіти

1) виховні заходи реагування:

- ✓ відвідування тематичних занять (урок, лекція, курс, тренінг тощо) з академічної доброчесності та/або академічного письма;
- ✓ усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;
- ✓ письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;
- ✓ повторне виконання завдання;

2) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності (*до академічної відповідальності може бути притягнута особа, яка на час вчинення нею порушення академічної доброчесності досягла 14-річного віку*):

- ✓ повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- ✓ повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію);
- ✓ позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;
- ✓ відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за державним чи регіональним замовленням;
- ✓ позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших пільг, наданих закладом освіти на строк від одного до трьох років;
- ✓ позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року;
- ✓ відрахування здобувача фахової передвищої освіти (крім осіб, які одночасно здобувають повну загальну середню освіту, та осіб з особливими освітніми потребами)


Санкції до вступника, учасника конкурсу

- ✓ припинення участі у конкурсі;
- ✓ скасування рішення про результати конкурсу (в частині, що стосується особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності)
 - ✓ Порушення академічної доброчесності вступником, виявлене після його зарахування до складу здобувачів освіти, є підставою для його відрахування зі складу здобувачів освіти.
 - ✓ Порушення академічної доброчесності особою, яка бере участь у проведенні вступного випробування (конкурсу), зокрема є членом приймальної комісії, організаційного комітету, конкурсної комісії, журі тощо, має наслідком виведення такої особи зі складу відповідного органу та притягнення її до дисциплінарної відповідальності.

11. Прикінцеві положення

1. Положення про академічну доброчесність у Коледжі схвалюється Педагогічною радою коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.
2. Учасники освітнього процесу та працівники Коледжу повинні бути ознайомлені з цим Положенням після його затвердження та оприлюднення, а в подальшому – під час прийому на роботу та зарахуванні на навчання.
3. Педагогічні та інші працівники, здобувачі освіти Коледжу повинні знати і дотримуватися норм цього Положення. Незнання цих норм не є підставою для їх невиконання.
4. Це Положення запроваджується з 01 вересня 2026 року.

Завідувач відділення



Оксана ТОМИНА