

**Івано-Франківська обласна рада
Управління культури, національностей та релігій
Івано-Франківської обласної державної адміністрації
Івано-Франківський фаховий музичний коледж
імені Дениса Січинського**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Коледжу
13. 06.2025 р., протокол № 7

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № 85-ОД від 29.08.2025 р.

Директор  Петро ГУНДЕР

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО ФАХОВОГО МУЗИЧНОГО КОЛЕДЖУ
ІМЕНІ ДЕНИСА СІЧИНСЬКОГО
НА 2025-2030 РОКИ**

Івано-Франківськ 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Стратегія розвитку Івано-Франківського фахового музичного коледжу імені Дениса Січинського на 2025-2030 рр. (далі - Стратегія) є документом, у якому визначено концептуальні завдання та перспективи розвитку, вдосконалення діяльності Івано-Франківського фахового музичного коледжу (далі - Коледжу).

1.2. Стратегія розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Статуту Івано-Франківського фахового музичного коледжу імені Дениса Січинського, Положення про організацію навчального процесу та інших нормативно-правових документів, які регламентують та регулюють діяльність закладу фахової передвищої освіти в сучасних умовах.

1.3. **Місія Коледжу** полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, за спеціальністю В5 «Музичне мистецтво», затребуваних на регіональному ринку праці, які поєднують у собі високий рівень академічних, професійних та особистісно-соціальних компетентностей. Коледж сприяє розвитку потенціалу та самореалізації здобувачів освіти і працівників шляхом їхньої спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

1.4. **Візія Коледжу** — стати престижним, сучасним і професійним закладом фахової передвищої освіти, який гарантує доступність якісної освіти, сприяє розкриттю та розвитку творчого потенціалу учасників освітнього процесу, і забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб регіону та держави.

1.5. Мета стратегії - визначити пріоритетні завдання Коледжу, виконання яких забезпечить його динамічний розвиток як закладу освіти нового типу, що поєднує нові методи та принципи освітнього процесу, створення позитивного морально-психологічного клімату в партнерській співпраці керівництва коледжу, трудового колективу та здобувачів освіти, втілення в життя заходів з розвитку методичної та матеріально-технічної бази.

1.6. Стратегічна мета діяльності коледжу:

- усебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її творчих і фізичних здібностей;
- виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на захист інтересів держави, на користь іншим людям і суспільству;
- збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, культурного потенціалу українського народу;
- підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору;

– удосконалення творчих здібностей і талантів педагогічних працівників та студентів через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного, виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

1.7. Система контролю:

- щорічний звіт директора про виконання завдань Стратегії на загальних зборах трудового колективу за участі Наглядової ради коледжу;
- поетапна реалізація окремих пріоритетних напрямів розвитку Коледжу, терміни виконання завдань та орієнтовні джерела і обсяги фінансування формуються в загальних планах роботи Коледжу, планах структурних підрозділів та робочих і дорадчих органів.

2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА НАПРЯМИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

2.1. Стратегічні завдання Коледжу на 2025-2030 роки передбачають:

- підготовку висококваліфікованих фахівців, забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- забезпечення нерозривного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання;
- сприяння працевлаштуванню випускників;
- розвиток співпраці з роботодавцями;
- подальше здійснення творчої, виховної, мистецької діяльності;
- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- налагодження міжнародних зв'язків у сфері освіти, науки, мистецтва і культури;
- виховання у здобувачів фахової передвищої освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження їх здоров'я.

– 2.2. Відповідно до основних стратегічних завдань визначено наступні напрями розвитку Коледжу:

- Підвищення якості освітнього процесу.

- Формування студентоорієнтованого освітнього середовища Коледжу;
- Внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу;
- Формування ефективної цифрової освітньої екосистеми;
- Організація прийому на навчання;
- Управлінські процеси в системі діяльності коледжу;
- Методична робота та інноваційна діяльність;
- Кадрова політика та забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників;
- Фінансове забезпечення розвитку коледжу;
- Розвиток матеріально-технічної та інформаційної бази;
- Розвиток студентського самоврядування;

3. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мета: забезпечення високого рівня якості освіти, що відповідає сучасним вимогам суспільства, запитам ринку праці та стандартам фахової передвищої освіти.

Стратегічні завдання:

- 1. Оновлення змісту освіти**
 - перегляд та удосконалення освітньо-професійних програм з урахуванням вимог роботодавців і сучасних тенденцій розвитку галузі;
 - включення у навчальні плани новітніх дисциплін, модулів і практичних курсів;
 - узгодження освітніх програм із Національною рамкою кваліфікацій.
- 2. Упровадження інноваційних методів навчання**
 - застосування інтерактивних, проєктних, дослідницьких та проблемно-орієнтованих технологій навчання;
 - розвиток практикоорієнтованого підходу — поєднання теоретичної підготовки з педагогічною практикою;
 - удосконалення співпраці з стейкхолдерами.
- 3. Цифровізація освітнього процесу**
 - використання електронних платформ для навчання (Google Workspace for Education, Moodle тощо);
 - створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін;
 - розвиток системи дистанційного та змішаного навчання.
- 4. Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти**
 - проведення моніторингу якості освітнього процесу, результатів навчання та задоволеності здобувачів освіти;

- розробка критеріїв оцінювання ефективності роботи викладачів;
- створення системи внутрішнього аудиту якості освіти.
- 5. **Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників**
 - участь у курсах підвищення кваліфікації, тренінгах, методичних семінарах;
 - обмін педагогічним досвідом, участь у професійних конкурсах, конференціях;
 - впровадження наставництва та системи самоосвіти викладачів.
- 6. **Посилення практичної складової підготовки здобувачів освіти**
 - оновлення баз практики, налагодження співпраці з установами галузі;
 - створення нових навчальних класів;
 - організація майстер-класів, воркшопів, зустрічей із фахівцями-практиками.
- 7. **Підвищення мотивації студентів до навчання**
 - розвиток системи заохочення академічних досягнень;
 - проведення конкурсів, олімпіад, науково-практичних конференцій студентів;
 - формування культури академічної доброчесності.

4. ФОРМУВАННЯ СТУДЕНТООРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА КОЛЕДЖУ

Мета: динамічний розвиток освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства студентів та педагогічних працівників Коледжу.

Стратегічні завдання:

- забезпечення сучасного інноваційно сформованого процесу навчання та праці, який дозволяє проводити освітню діяльність в комфортних та безпечних умовах;
- створення належних умов для доступу здобувачів освіти до освітніх ресурсів, зокрема у форматі очного та дистанційного навчання;
- орієнтація на задоволення всебічних потреб та інтересів студентів, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- створення та забезпечення рівних умов доступу до фахової передвищої освіти, зокрема забезпечення додатковою підтримкою в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами;
- систематичне залучення студентів до проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту та структури освітньо-професійних програм з метою гарантування їх відповідності потребам здобувачів освіти, регіонального та загальнонаціонального ринків праці;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- забезпечення надійної, прозорої та об'єктивної системи оцінювання навчальних досягнень студентів через вільний доступ до інформації зведених, залікових та екзаменаційних відомостей, рейтингових списків та протоколів засідань стипендіальної комісії;
- широке впровадження гнучких траєкторій здобуття освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та практичної підготовки, розширення переліку та професійної спрямованості навчальних дисциплін, що можуть обирати здобувачі освіти;
- підвищення ефективності практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, модернізація програми навчальних та виробничих практик на основі співробітництва з суб'єктами державного, громадського та приватного секторів;
- постійне розширення та оновлення баз практик;
- оприлюднення на офіційному веб-сайті Коледжу самоаналізу оцінювання власної діяльності, який би містив інформацію про відповідність конкретних освітньо-професійних програм нормативним вимогам та критеріям;
- опрацювання моделі збільшення питомої ваги практик в освітньо-професійних програмах та навчальних планах, загального бюджету часу для практичної підготовки.

5. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.

Мета: підвищення якості освітньої діяльності через удосконалення в Коледжі внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Стратегічні завдання:

- здійснення підготовки спеціалістів з фахової передвищої освіти за спеціальністю «Музичне мистецтво», в тому числі за відповідними освітніми програмами згідно зі стандартом фахової передвищої освіти;
- формування єдиного підходу до критеріїв якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу та способів їх оцінки;
- послідовне дотримання визначених процедур моніторингу рівня навчальних досягнень студентів, необхідності періодичного перегляду освітньо-професійних програм, розширення участі студентських органів самоврядування у формуванні вибіркової складової освітньо-професійних програм, організації освітнього процесу, оцінюванні його якості;

- забезпечення відкритості, гласності, оперативності, повноти охоплення, достовірності результатів опитувань студентів через оприлюднення на офіційному веб-сайті Коледжу;

- безпосереднє залучення, у тому числі і через органи студентського самоврядування Коледжу (старостат, профком), здобувачів освіти до процедур забезпечення якості як партнерів;

- залучення роботодавців як партнерів до формування освітньо-професійних програм та процедур забезпечення їх якості;

- забезпечення участі здобувачів фахової передвищої освіти та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності в інших закладах освіти на території України чи поза її межами;

- систематизація роботи щодо збору, аналізу та врахуванні інформації про кар'єрний шлях випускників, з забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, розвиток сторінки сайту «Наші випускники»;

- встановлення контролю за своєчасним реагуванням на виявлені недоліки в забезпеченні якості освітнього процесу;

- забезпечення процедури ефективного контролю за процесом складання, затвердження та реалізації індивідуальних навчальних планів студентів на кожний навчальний рік;

- продовження та розвиток успішної науково-дослідницької діяльності, в тому числі шляхом організації та проведення традиційних для Коледжу конференцій, круглих столів, конкурсів тощо;

- створення умов для здобуття якісної освіти молоддю з особливими потребами, дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування та дітьми учасників бойових дій.

6. ФОРМУВАННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ЦИФРОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ЕКОСИСТЕМИ.

Мета: інформатизація освітнього процесу через системне впровадження сучасних комп'ютерних технологій, програмного забезпечення, використання новітнього мультимедійного обладнання.

Стратегічні завдання:

- запровадження в освітній процес новітніх методик цифрової освіти для прискореного розвитку в студентів цифрових умінь і компетентностей;

- створення якісної системи зв'язку шляхом встановлення сучасного обладнання та основної інфраструктури;

- забезпечення керованого розвитку Коледжу шляхом застосування системного підходу та сучасних інформаційних технологій для ефективного моделювання та прогнозування оптимальних шляхів розв'язання кадрових проблем;
- створення умов для здійснення дієвого та відчутного контролю за діяльністю органів управління коледжем членами Наглядової ради;
- достовірність, точність та повнота інформації, внесеної закладом до Єдиної державної електронної бази з питань освіти;
- удосконалення системи планування діяльності Коледжу;
- підвищення ефективності контролю за виконанням прийнятих рішень зборів трудового колективу, Педагогічної ради, Адміністративної та Методичної рад;
- формування відкритого системного діалогу адміністрації Коледжу та Наглядової ради з усіма членами колективу, здобувачами освіти;
- забезпечення дотримання правової визначеності, нормативних документів, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація та ін.);
- ефективне використання наявної навчально-матеріальної бази, пошук та реалізація можливостей і резервів для її удосконалення та модернізації;
- системний аналіз формування контингенту студентів, своєчасне реагування на зміни конкурентоспроможності фахівців на ринку праці, запровадження нових освітньо-професійних програм;
- ефективна взаємодія з роботодавцями, соціальними партнерами, професійними об'єднаннями для забезпечення реальної практичної підготовки студентів Коледжу та з метою їх майбутнього працевлаштування;
- підвищення рівня охорони праці та техніки безпеки, вжиття необхідних заходів щодо запобігання загроз техногенного, військового та пандемічного характерів.

9. МЕТОДИЧНА РОБОТА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Мета: підвищення рівня професійної майстерності та розвитку творчого потенціалу педагогічних працівників, активізація інноваційної діяльності в освітньому процесі.

Стратегічні завдання:

- стимулювати участь викладачів у творчих та професійних конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності, науково-практичних конференціях, майстер-класах, а також у публікаціях у фахових виданнях;

- здійснювати накопичення, узагальнення та систематизацію матеріалів щодо впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес;
- розвивати науково-методичну й інноваційну діяльність, підвищуючи якість освіти на основі сучасних технологій і новітніх підходів;
- брати участь у міжнародних проектах, спрямованих на підвищення ефективності фахової передвищої освіти, її відповідність вимогам ринку праці, а також вивчати й адаптовувати досвід інших країн у сфері забезпечення якості освіти;
- продовжувати проведення науково-практичних конференцій та розширювати практику організації міжнародних конкурсів;
- заохочувати викладачів до створення навчально-методичних посібників, підручників, а також до впровадження ефективних інноваційних технологій у навчальний процес;
- сприяти розвитку академічної мобільності здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- поглиблювати інтеграцію Коледжу у вітчизняний освітній простір через співпрацю з провідними закладами освіти України.

10. КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.

Мета: стимулювати удосконалення педагогічної майстерності, забезпечувати регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Стратегічні завдання:

- дотримання Коледжем ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення рівня освіти та професійної кваліфікації викладачів;
- дотримання традиційної практики проведення атестації педагогічних працівників Коледжу відкрито і прозоро через публічну презентацію професійних та науково-методичних досягнень на засіданнях Педагогічної ради;
- врахування при формуванні атестаційних матеріалів рейтингових показників діяльності педагогічних працівників;
- сприяння в розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, навчально-методичних посібників та матеріалів;
- започаткування процедури рейтингового оцінювання діяльності педагогічних працівників на рівні циклових комісій коледжу;

- погодження з органами колегіального управління та самоврядування Коледжу заходів щодо справедливого та об'єктивного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, відзначення їх особливих успіхів;
- забезпечення дотримання викладачами та студентами правил та принципів академічної доброчесності;
- надання гарантій поваги, дотримання гідності, прав, свобод і законних інтересів усіх учасників освітнього процесу;
- впровадження в освітній процес Коледжу передового педагогічного досвіду та інновацій;
- продовження роботи над матеріалами з історії коледжу.

11. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ.

Мета: повноцінне забезпечення фінансування потреб Коледжу - оплати праці, стипендіального та соціального забезпечення, державної цільової підтримки, залучення спонсорських та благодійних коштів.

Стратегічні завдання:

- формування нової фінансової культури працівників відповідно до положень Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- забезпечення прозорого механізму розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного інформування членів колективу про стан дотримання фінансової дисципліни;
- вжиття заходів щодо своєчасної та в повному обсязі виплати заробітної плати, недопущення заборгованості, дотримання гарантій оплати праці, встановлених законодавством, створення системи стимулів та мотивацій працівників та студентів;
- вирішення питань планового придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних з джерел фінансування;
- забезпечення своєчасного якісного оформлення фінансових документів Коледжу для виплати заробітної плати;
- підтримка ініціатив та зусиль педагогічних працівників щодо залучення інвестиційних та грантових коштів на науково-освітні та культурологічні проекти;
- скорочення витрат за рахунок оптимального планування видатків і надходжень Коледжу.

12. РОЗВИТОК НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ.

Мета: концентрація навчально-матеріальних та технічних ресурсів та обладнання для забезпечення оптимальних соціально-побутових умов учасникам освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

- реалізація інвестиційного плану реконструкції та побудови приміщень навчального корпусу та концертного залу за адресою вул. Січових стрільців, 44б;
- проведення ремонтно-реконструкційних робіт із заміною вікон, системи опалення в приміщеннях навчальних корпусів по вул. Січових стрільців, 44б та вул. Л. Бачинського, 4;
- модернізація та сучасне оформлення аудиторних приміщень в навчальному корпусі по вул. Січових стрільців, 44б;
- реалізація проєкту по будівництву котельні для теплопостачання навчальних корпусів за адресою вул. Січових стрільців, 44б;
- виготовлення стендів та планшетів для оформлення навчально-методичних кабінетів;
- придбання технічних засобів та обладнання для проведення власними силами ремонтних робіт в навчальних корпусах Коледжу.
- придбання новітніх музичних інструментів;
- модернізація комп'ютерного класу шляхом придбання нової техніки.

13. РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.

Мета: забезпечення можливості студентів Коледжу вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні закладу.

Стратегічні завдання:

- стимулювання та всебічна підтримка студентських спільнот коледжу в розвитку нових ініціатив, організації дозвілля, формуванні здорового способу життя;
- дотримання вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» щодо включення представників з числа студентів в склад загальних зборів трудового колективу, Педагогічної ради, Адміністративної ради, інших робочих та дорадчих органів;
- забезпечення участі членів Студентської ради та студентського профкому коледжу в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;
- за погодженням з органами студентського самоврядування прийняття рішень про відрахування студентів;

– створення належних умов для роботи Студентської ради та Студентського профкому коледжу, надання приміщення, меблів, оргтехніки, доступу до Інтернету, інформаційних стендів;

– погодження Положення про організацію освітнього процесу в Коледжі та постійне інформування студентського активу про заходи і події, які відбуваються у закладі;

– залучення представників старостату до формування розкладів занять, графіків освітнього процесу, організації та проведенні заходів Коледжу;

– сприяння волонтерству та формуванню громадських молодіжних фондів;

– залучення студентського активу до забезпечення прозорості, об'єктивності, нетерпимості до корупції, дискримінації, булінгу, академічної недоброчесності при вступі та під час здобуття освіти.

14. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку коледжу несе директор Коледжу.

2. За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступник директора, завідувачка відділенням, завідувач практикою та голови циклових комісій.

3. Стратегія розглядається та схвалюється Педагогічною радою Коледжу за участю членів Наглядової ради.

4. Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін чи виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти.

5. Зміни до неї розглядаються і схвалюються Педагогічною радою Коледжу.

Погоджено:

Юрисконсульт



Христина Павлюк