

**Івано-Франківська обласна рада
Управління культури, національностей та релігій
Івано-Франківської обласної державної адміністрації
Івано-Франківський фаховий музичний коледж
імені Дениса Січинського**

Затверджено
рішенням Педагогічної ради Коледжу
від 13. 06.2025 р. (Протокол № 7)
Введено в дію Наказом по Коледжу
від _____

Директор Петро Гундер



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО СТЕЙКХОЛДЕРІВ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ
У ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОМУ ФАХОВОМУ МУЗИЧНОМУ
КОЛЕДЖІ ІМЕНІ ДЕНИСА СІЧИНСЬКОГО**

Івано-Франківськ

2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Івано-Франківського фахового музичного коледжу імені Дениса Січинського (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує загальні правові та організаційні засади функціонування інституції стейкхолдерів у Івано-Франківському фаховому музичному коледжі імені Дениса Січинського та визначає взаємовідносини між ними та учасниками освітнього процесу щодо створення та реалізації освітньо-професійних програм спеціальності Музичне мистецтво рівня фахової передвищої освіти. Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю Музичне мистецтво, Положення про організацію освітнього процесу в ІФФМКДС, Положення про порядок розроблення, затвердження та моніторингу освітньо-професійних програм у ІФФМКДС.

1.2. **Стейкхолдери** (англ. Stakeholders) - зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність.

Стейкхолдери освітньо-професійних програм в Коледжі:

- ☐ забезпечують можливості їх реалізації;
- ☐ формують та уточнюють вимоги до освітньо-професійних програм та їх реалізації;
- ☐ визначають вимоги до випускників та забезпечують умови для їх реалізації;
- ☐ надають зворотній зв'язок про якість освітньо-професійних програм та пропонують рекомендації щодо їх удосконалення.

Стейкхолдери мають легітимний інтерес в освітній діяльності Коледжу (залежать від неї або можуть впливати на неї) і поділяються на внутрішніх і зовнішніх.

1.3. Зовнішні стейкхолдери:

- ☐ держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності закладу освіти і основне замовлення на підготовку фахівців через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;
- ☐ регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
- ☐ роботодавці, які зацікавлені в підготовці конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців, здатних працювати в умовах зміни вимог ринку праці, навчаючись упродовж життя;
- ☐ вступники та їх батьки, які знаходяться на стадії вибору закладу освіти;
- ☐ освітні установи різних типів та видів, які розташовані в регіоні дислокації закладу освіти;

□ різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти (політичні партії, етнічні та інші соціальні групи, творчі спілки, наукові установи тощо), але які зацікавлені у соціальному партнерстві.

1.5. Внутрішні стейкхолдери - учасники освітнього процесу, які зацікавлені або мають певні вимоги до діяльності коледжу (здобувачі фахової передвищої освіти, науково-педагогічні та педагогічні працівники, навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал, директор закладу освіти).

Діяльність стейкхолдерів охоплює роботу відділення та циклових комісій, де безпосередньо здійснюється освітній процес. Вони беруть участь у формуванні та вдосконаленні освітнього середовища шляхом надання пропозицій щодо змісту та організації навчання, сприяють створенню умов для їх реалізації, а також долучаються до роботи методичної ради з питань освітньо-професійних програм.

Стейкхолдери здійснюють рецензування освітньо-професійних програм спеціальностей, надають фахові рекомендації щодо їх удосконалення, але не втручаються у безпосереднє проведення освітнього процесу та академічні процедури, пов'язані з формуванням результатів навчання та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ

2.1. Мета діяльності стейкхолдерів полягає в коригуванні діяльності здобувачів фахової передвищої освіти, адміністрації, структурних підрозділів коледжу щодо підготовки майбутніх фахівців відповідно до потреб сьогодення, вимог до якості фахової передвищої освіти.

2.2. *Завдання інституції стейкхолдерів:*

Внутрішні стейкхолдери:

□ сформувати освітню спільноту на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації;

□ сприяння покращенню побутових умов для здобувачів фахової передвищої освіти та розвитку матеріально-технічної бази освітнього процесу.

□ участь у моніторингу якості нормативних та освітніх документів (освітніх і освітньо-професійних програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення);

□ вплив на підвищення якості освітньої діяльності, викладання навчальних дисциплін та рівня практичної підготовки здобувачів.

Зовнішні стейкхолдери:

- ☐ налагоджувати ефективний діалог з коледжем для забезпечення комунікації з питань покращення якості освіти;
- ☐ визначення ключових напрямів розвитку та впровадження оновлень у освітній діяльності закладу
- ☐ систематично комунікувати із внутрішніми стейкхолдерами з метою формування іміджу коледжу на ринку освітніх послуг;
- ☐ надання пропозицій щодо вдосконалення та підвищення якості практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- ☐ сприяти забезпеченню принципів відкритості, участі, партнерства, довіри, чесності і доступності у соціальних комунікаціях між різними групами впливу;

2.5 Зовнішні стейкхолдери залучаються для проведення експертної оцінки якості освітньо-професійних програм.

3. НАПРЯМИ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1. Стейкхолдери мають право впливати на:

- ☐ прозорість управлінських, організаційних, кадрових процесів щодо освітнього процесу в коледжі;
- ☐ організацію вступної кампанії;
- ☐ адаптацію здобувачів освіти до академічного життя;
- ☐ оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів;
- ☐ процес надання якісної освіти та забезпечення сприятливих умов навчання;
- ☐ зв'язок із потенційними роботодавцями;
- ☐ забезпечення академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- ☐ розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітньо-професійних програм спеціальності Музичне мистецтво та їх зміст;
- ☐ оцінку якості викладацького складу за такими напрямками діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, навчально -методична та організаційна робота;
- ☐ якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- ☐ якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів освіти щодо компетенцій, зазначених в освітньо-професійній програмі;
- ☐ якість матеріально-технічної бази спеціальності;
- ☐ якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами освіти;
- ☐ дотримання права здобувача освіти на вибір навчальних дисциплін;

- ☐ доступ до публічної інформації усіх зацікавлених осіб;
- ☐ підвищення професійної кваліфікації педагогічних, науково педагогічних працівників на підприємствах, в організаціях та установах.

3.2 Вплив зовнішніх стейкхолдерів здійснюється шляхом спільної участі в заходах циклових комісій, відділення та інших структурних підрозділів коледжу, подання пропозицій та рекомендацій щодо оновлення освітньо-професійних програм відповідно до сучасних потреб на ринку праці, постійного покращення освітніх послуг.

3.3 Здобувачі освіти мають право брати участь в обговореннях, опитуваннях, анкетуваннях, висловлювати власні оцінки і пропозиції, брати на себе відповідальність і впливати на забезпечення якості освіти.

4. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ

4.1. Вивчення пропозицій внутрішніх стейкхолдерів щодо покращення якості фахової передвищої освіти в Коледжі може здійснюватися через:

- ☐ опитування, репрезентативне опитування;
- ☐ анкетування;
- ☐ дискусію;
- ☐ публічні виступи;
- ☐ скриньки для пропозицій;
- ☐ відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, тощо.

4.2 Ініціювання внутрішніх стейкхолдерів до проведення опитувань здобувачів освіти щодо покращення якості освітньої діяльності та освіти.

4.3 Участь внутрішніх стейкхолдерів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти через їх співпрацю з відповідальними за певну процедуру і захід. Відповідно до процедур - директор, заступник директора з навчальної роботи, завідувач практики, завідувач відділення, керівник проєктної групи (гарант) з розробки освітньо-професійних програм, викладачі, керівники академічних груп, циклові комісії.

4.4. Зобов'язання адміністрації коледжу забезпечити прозорість і публічність опитувань здобувачів освіти (наявність публічної і прозорої уніфікованої інформаційної системи на сайті коледжу). Звітування про результати опитування здобувачів освіти щодо забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти на Педагогічній раді.

4.5. Покладання контролю за виконання рішень Педагогічної ради щодо врахування пропозицій стейкхолдерів з удосконалення процесів забезпечення якості освіти на відповідні структурні підрозділи та обов'язкове інформування здобувачів освіти з цих питань.

4.6. Управління процесом забезпечення якості освіти здійснюють структурні підрозділи коледжу наступним чином:

☐ забезпечення прозорого механізму обрання студентських представників до ініціативних груп;

☐ організація підтримки стейкхолдерів у розвитку їх компетентності в процедурах забезпечення якості освіти .

4.7. Вимірювання і аналіз результатів опитування здобувачів освіти щодо окремих компонентів освітньої діяльності коледжу здійснюється викладачами циклових комісій, ініціативними групами внутрішніх стейкхолдерів, із залученням, при необхідності, незалежних експертів.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Положення поширюється на всі структурні підрозділи Коледжу.

5.2. Це Положення затверджується Педагогічною радою коледжу та вводиться в дію наказом директора коледжу.

5.3. Зміни і доповнення до Положення вносяться у встановленому порядку.

5.4. В питаннях, які не знайшли відображення в цьому Положення, слід керуватись чинним законодавством України.

Завідувач відділення



Оксана ТОМИНА

Погоджено:

Юрисконсульт



Христина ПАВЛЮК