

Івано-Франківська обласна рада
Управління культури, національностей та релігій
Івано-Франківської обласної державної адміністрації
Івано-Франківський фаховий музичний коледж імені Дениса Січинського

Затверджено
Рішенням Педагогічної ради
Івано-Франківського фахового
музичного коледжу імені Дениса Січинського
протокол №1 від 27.08.2024 р.

Директор _____ Петро ГУНДЕР



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО
АНКЕТУВАННЯ (ОПИТУВАННЯ) УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОГО ФАХОВОГО МУЗИЧНОГО
КОЛЕДЖУ ІМЕНІ ДЕНИСА СІЧИНСЬКОГО**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу Івано-Франківського фахового музичного коледжу імені Дениса Січинського розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» (ст.17, 23, 26), «Про вищу освіту», «Положення про фаховий мистецький коледж» (постанова КМУ від 9.09.2020 №807) , «Положення про організацію освітнього процесу у Івано-Франківському фаховому музичному коледжі імені Дениса Січинського (затверджено Рішенням Педагогічної ради коледжу від 30.08.2023р).

1.2 Положення відноситься до складу документів, які є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освіти і освітньої діяльності, визначає мету, завдання, порядок проведення та апробації анкет(опитувальників), механізми оприлюднення, зберігання та впровадження результатів анкетування учасників освітнього процесу.

1.3. Вимоги до отриманих у процесі моніторингу результатів:

- репрезентативність (висвітлення реального стану ситуації);
- доступність (реальність вирішуваних проблем);
- точність (мінімальність у похибках вимірювань опитувань);
- оперативність (актуальність та своєчасність інформації);
- достатність (прийняття обґрунтованих рішень за результатами опитувань)

1.4. Основними напрямками моніторингу є:

- проведення систематичних опитувань педагогічних працівників, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених осіб у якості надання освітніх послуг в коледжі, а також проведення аналізу та формування на його основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу та якості підготовки майбутніх фахівців в коледжі за відповідними освітньо-професійними програмами;

– аналіз результатів опитувань, виявлення слабких і проблемних питань освітнього процесу за кожною освітньо-професійною програмою, розробка рекомендацій за результатами опитувань і врахування їх для подальшого удосконалення освітньо-професійних програм.

II. Мета і завдання анкетування

2.1. Отримання і аналіз інформації від учасників освітнього процесу,

стан освітньої діяльності, якості надання освітніх послугу коледжі;

2.2. Забезпечення зворотного зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу;

2.3. Стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

2.4. Розробка та впровадження пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу за результатами анкетування;

2.5. Основними завданнями анкетування є отримання об'єктивної інформації щодо:

- якості структури освітньо-професійної програми, викладання, кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

- дотримання принципів студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності;

- діяльності викладача і результатів цієї діяльності, які полягають у засвоєнні здобувачами освіти професійних компетентностей.

III. Методичне забезпечення анкетування

3.1. Анкети включають в себе питання:

– про організацію освітнього процесу в коледжі;

- про удосконалення системи якості освіти в коледжі;

- про рівень отриманих знань та умінь, які визначають, чи буде випускник наполегливо рекомендувати іншим навчатись в коледжі на його спеціальності;

- про оцінку дій викладача, в яких проявляються ті чи інші його якості;

- про оцінку здобувачем освіти своїх навчальних досягнень при вивченні

окремої навчальної дисципліни;

- про актуальність та відповідність змісту ОП очікуванням студентів;
- про відповідність запланованих в ОП та отримуваних в процесі навчання результатів навчання та компетенцій очікуванням студентів, вимогам та запитам сучасного ринку праці;
- про форми та методи викладання, прозорість та зрозумілість оцінювання, відсутність дискримінації та дотримання принципів доброчесності;
- про орієнтацію процесу викладання на потребу студентів (студентоцентричність);
- про якість складових ОП, зокрема теоретичної та практичної компонентів ОП;
- про якість матеріально-технічного забезпечення та умов навчання;
- про задоволеність навчанням, власними успіхами;
- про плани на майбутнє та оцінка власних перспектив на ринку праці;
- про готовність та здатність випускника працювати в колективі, команді, його професійний розвиток, ерудованість, комунікабельність тощо.

IV. Порядок організації та проведення анкетування

4.1. Опитування проводиться в коледжі за допомогою он-лайн-ресурсів (Google-форма

<https://ifmuds.if.ua/%d0%b0%d0%bd%d0%ba%d0%b5%d1%82%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f/>). Отримані анкети опрацьовуються автоматично в електронному форматі.

4.2. Анкетування (опитування) проводяться анонімно, на умовах добровільної участі.

4.3. Учасниками опитування є здобувачі освіти, випускники коледжу, педагогічні працівники, роботодавці .

4.4. Отримана інформація повинна відповідати таким вимогам: об'єктивність, точність, достатність, оперативність, доступність.

4.5. Матеріали анкетування (опитування) узагальнюються, оприлюднюються на сайті коледжу та передаються до розгляду адміністрації коледжу.

4.6. Матеріали анкетування (опитування) узагальнюються, оприлюднюються на сайті коледжу та передаються до розгляду адміністрації коледжу.

4.7. Розробники освітньо-професійних програм та інші керівники структурних підрозділів можуть проводити опитування окремих груп у рамках реалізації освітньо-професійної програми.

V. Порядок підведення підсумків анкетування (опитування).

5.1. Загальні результати анкетування розглядаються з подальшим обговоренням на засіданнях циклових комісій, адміністративної, методичної та педагогічної рад, методичної ради керівників академічних груп коледжу.

5.2. Результати анкетування (опитування) враховуються адміністрацією коледжу при ухваленні відповідних рішень із підвищення якості освітнього процесу.

5.3 Результати оцінювання якості освітньої діяльності учасниками освітнього процесу враховуються при:

- оновленні освітньо-професійних програм;
- формуванні навчального плану;
- оновленні робочих програм навчальних дисциплін;
- плануванні підвищення кваліфікації педагогічних та науково педагогічних працівників;
- цикловими комісіями для вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

5.4. Порядок оприлюднення результатів дослідження визначається та затверджується директором коледжу.

Розроблено:
Завідувач відділення



Оксана Томина

Погоджено
Юрисконсульт:



Христина Павлюк