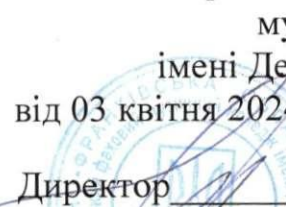


Івано-Франківська обласна рада  
Управління культури, національностей та релігій  
Івано-Франківської обласної державної адміністрації  
Івано-Франківський фаховий музичний коледж  
Імені Дениса Січинського

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Рішенням Педагогічної ради  
Івано-Франківського фахового  
музичного коледжу  
імені Дениса Січинського  
від 03 квітня 2024р./протокол №4  
Директор  Петро ГУНДЕР



**Положення  
про вибіркові дисципліни  
в Івано-Франківському фаховому  
музичному коледжі  
імені Дениса Січинського**

Івано-Франківськ 2023

## ЗМІСТ

<b>I. Загальні положення .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Формування вибіркових дисциплін .....</b>	<b>4</b>
<b>III. Організаційно-методичне забезпечення процедури вибору освітніх компонентів здобувачами освіти .....</b>	<b>4</b>
<b>IV. Порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітніх компонентів .....</b>	<b>5</b>

## I. Загальні положення

Положення про вибіркові дисципліни у Івано-Франківському фаховому музичному коледжі імені Дениса Січинського (далі – Коледж) розроблене на основі законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про фаховий мистецький коледж, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09.09.2020р. №807, Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському фаховому музичному коледжі імені Дениса Січинського, затвердженого рішенням Педагогічної ради від 30.08.2023р., Норм часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 18.06.2021р. №686, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19.06.2021р. №1092/36714.

1.1. Навчальні дисципліни за вибором здобувача фахової передвищої освіти або вибіркові навчальні дисципліни — це дисципліни, які запроваджуються коледжем з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, посилення їх конкурентоспроможності, затребуваності на ринку праці, врахування регіональних потреб.

Дисципліни за вибором здобувача освіти враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси.

У структурі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів фахової передвищої освіти виділяється обов'язкова і вибіркова складові.

1.2. Вибір освітніх компонентів здобувач освіти здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану. Здобувач має право здійснювати вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим навчальним планом. Вибіркова складова має становити не менше 10 відсотків від загального обсягу кредитів ЄКТС.

1.3. Освітні компоненти, які пропонуються здобувачам освіти на вибір, формуються в Каталог вибіркового освітніх компонентів (далі – Каталог) за відповідною освітньо-професійною програмою.

1.4. Обсяг вибіркового освітнього компоненту становить не менше 3 кредитів ЄКТС.

1.5. Обсяг вибіркового і обов'язкового компонентів забезпечує виконання встановленого обсягу навчальних кредитів – 60 кредитів на навчальний рік.

1.6. Усі освітні компоненти, обрані здобувачем освіти, є обов'язковими для вивчення.

1.7. Циклові комісії, що пропонують вибіркові освітні компоненти, забезпечують підготовку робочих програм (або силабусів) вибіркових освітніх компонентів, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення.

1.8. Вивчення вибіркових освітніх компонентів (на курсах та семестрах) відбувається відповідно до рішення Педагогічної ради коледжу.

1.9. Методистом Коледжу, спільно з головами циклових комісій, складається «Каталог вибіркових дисциплін», який затверджується директором коледжу.

## **II. Формування вибіркових дисциплін**

Здобувачі освіти мають право обирати навчальні дисципліни вибіркових компонентів освітньо-професійної програми на весь період навчання.

Кількість та обсяг дисциплін вибіркових компонентів освітньо-професійної програми для фахового молодшого бакалавра на весь період навчання встановлюється навчальним планом.

## **III Організаційно-методичне забезпечення процедури вибору освітніх компонентів здобувачами освіти**

3.1. Перелік освітніх компонентів навчального плану складається з двох частин – обов'язкової та вибіркової.

3.2. Вибіркова частина навчального плану введена з метою реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти, реалізації їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивацій. Вона забезпечує для них можливість виконувати індивідуальну освітню траєкторію.

3.3. Здобувачеві освіти пропонується обрати вибіркові освітні компоненти із запропонованого Каталогу вибіркових освітніх компонентів за відповідною освітньо-професійною програмою з урахуванням його потреб та інтересів.

3.4. Каталог вибіркових освітніх компонентів формується на кожен освітньо-професійну програму окремо.

3.5. Каталог вибіркових освітніх компонентів для кожної ОПП містить 24 вибіркові освітні компоненти. У Каталозі вибіркових дисциплін зазначають короткий опис змісту дисципліни (силабус) та прізвище викладача з дисципліни.

Формування каталогу вибірових освітніх компонентів для кожної освітньо-професійної програми відбувається із врахуванням пропозицій, побажань та рекомендацій здобувачів освіти та педагогічних працівників.

3.6. До переліку вибірових освітніх компонентів відповідної освітньо-професійної програми не можуть пропонуватися освітні компоненти, аналогічні за змістом із обов'язковими освітніми компонентами.

3.7. В Каталогі освітніх компонентів вказуються назви ОПП, для яких пропонуються вивчення вибірових дисциплін, кількість кредитів, аудиторних годин та самостійної роботи, виділених на вивчення кожного з них, семестри, коли вони вивчаються.

3.8. Після затвердження Каталоги вибірових дисциплін в рамках відповідних ОПП розміщуються на сайті коледжу.

3.9. Контроль за якістю навчально-методичного забезпечення вибірових освітніх компонентів покладається на методиста коледжу та голову циклової комісії, які забезпечують викладання відповідних вибірових дисциплін.

#### **IV. Порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітніх компонентів**

4.1. Впродовж вересня-жовтня поточного навчального року керівники академічних груп інформують здобувачів освіти першого року навчання про порядок реалізації їхнього права на вільний вибір, а циклові комісії організовують презентацію вибірових освітніх компонентів.

4.2. Процедура вибору освітніх компонентів за ОПП для здобувачів освіти здійснюється впродовж квітня для здобувачів першого року навчання на весь термін навчання. Якщо здобувач освіти поновлюється на навчання, то він може брати участь у виборі окремих освітніх компонентів на початку семестру поновлення.

4.3. Процедура вибору освітніх компонентів має такі етапи:

- на годині керівника академічної групи (впродовж квітня) здобувачі освіти перших курсів знайомляться з примірником Каталогу освітніх компонентів, аналогічно тому, який розміщений на сайті коледжу;
- здобувач освіти обирає не менше 6 вибірових компонентів, розрахованих на весь період навчання в коледжі;
- здобувач освіти здійснює вибір та підтверджує його шляхом заповнення заяви, яка передається керівником академічної групи заступнику директора з навчальної роботи;

- Заступник директора з навчальної роботи, за результатами вибору здобувачів освіти, формує академічні групи з вивчення певних дисциплін та передає інформацію головам циклових комісій.

4.4. Здобувач освіти, який не скористався своїм правом вивчення вибіркового освітнього компоненту, зараховується заступником директора з навчальної роботи на вивчення вибірових дисциплін з урахуванням сформованих груп.

4.5. Кількість здобувачів освіти для формування академічної групи з вивчення однієї вибіркової дисципліни визначається Нормами часу для планування та обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 18.06.2021р. №686, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19.06.2021р. №1092/36714 із врахуванням специфіки мистецьких спеціальностей.

4.6. Результати вибору здобувачем освіти вибірових дисциплін вносяться завідувачем відділення в його індивідуальний навчальний план.