

**Проект стратегії розвитку
Івано-Франківського
фахового музичного коледжу
імені Дениса Січинського**

2021 рік

ВСТУП

Івано-Франківський фаховий музичний коледж імені Дениса Січинського – заклад фахової передвищої освіти, який здійснює підготовку фахівців за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти.

Коледж функціонує як державний заклад, забезпечує високий рівень загальноосвітньої підготовки студентів, необхідний для здобуття ними освіти на наступних етапах навчання, активного входження у майбутню професійну діяльність, утвердження у правильності вибору професії, виховує свідомих громадян української держави.

Івано-Франківський фаховий музичний коледж імені Дениса Січинського здійснює підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів за спеціальностями:

«Фортепіано»

«Оркестрові струнні інструменти»

«Оркестрові духові та ударні інструменти»

«Народні інструменти»

«Хорове диригування»

Освітня діяльність в коледжі здійснюється за денною формою навчання на основі базової та повної загальної середньої освіти із загальною численністю. 225 студентів. Щорічно заклад освіти в середньому закінчує 60 студентів, з яких 20-30% працевлаштовуються на роботу в мистецькі школи, культурно-освітні установи області, а 76-86% випускників коледжу щорічно вступають до вищих закладів освіти культури і мистецтв. Виходячи з вищезазначеного, підготовка фахівців в Івано-Франківському фаховому музичному коледжі імені Дениса Січинського відповідає потребам галузі.

I. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Місія коледжу

Створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні знання для підготовки фахівців, які поєднують у собі професійні знання, здатність здобувати освітній процес і зростати та вдосконалювати свої музичні здібності в творчих колективах коледжу, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості, шляхом реалізації потреб особистості у розвитку її освітнього та професійного потенціалу, готувати фахівців європейського рівня.

Візія закладу

Освітня діяльність коледжу спрямована на досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін. Сформована особистість – кваліфікований фахівець, здатний самостійно адаптуватись до сучасних умов і вимог ринку праці – наше кредо.

Основні цінності, які обумовлюють діяльність Коледжу

Відповідальність – кожного працівника та колективу в цілому за результати своєї діяльності.

Професіоналізм – сукупність досягнутих теоретичних знань, практичного досвіду і професійних навиків у сфері підготовки, загальний рівень культури особистості, творчі здібності.

Відкритість – ми відкриті для нових ідей, змін, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці.

Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожен особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід’ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути таким яким він є.

Креативність – ми намагаємось дати студенту не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів в усіх напрямках діяльності коледжу.

Прогресивність – направленість ідей, настроїв, поглядів на розробку і удосконалення прогресивних заходів щодо освітньої діяльності і піднесення рівня фахової культури.

Доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та студентів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик та матеріалів власної діяльності. Системно працюємо над формуванням іміджу освітнього закладу, його популяризації серед мешканців міста, району, області, України.

Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Демократизм та колегіальність – коледж реалізує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності навчального закладу за участю органів студентського самоврядування.

Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Цей напрямок виховання плідно реалізовується у повсякденній виховній діяльності. В його основі меседж: «Патріот рідного закладу – патріот держави».

Студентоспрямована діяльність – турбота про здобувача освіти, повага до його індивідуальних якостей, формування фахівця на основі педагогіки співробітництва, максимальне сприяння розвитку студентського самоврядування.

Стратегічні цілі

1. Постійне удосконалення системи якості освіти буде здійснюватися в коледжі через рівність умов для кожного здобувача освіти щодо повної реалізації його здібностей та всебічного розвитку, вільного вибору освітніх програм, форм навчання, прозорості і публічності, постійного удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості освітньої діяльності, виконання стандартів фахової передвищої освіти.

Розвиток наукової та інноваційної діяльності коледжу буде направлений на:

- підвищення якості освіти на інноваційній основі з активною участю всіх працівників;
- провадження якісної та системної навчальної та навчально-дослідної роботи;
- вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- зростання розвитку інформаційних технологій з боку здобувачів освіти і потенційних абітурієнтів та застосування дистанційної форми навчання;
- розширення переліку конкурентоспроможних освітніх (освітньо-професійних) програм, забезпечення високої якості їх змісту;
- забезпечення постійного виконання обсягів прийому на навчання, ефективності професійної освіти;
- забезпечення стійкого зростання рівня якісного складу педагогічних працівників, підвищення кваліфікації, стажування, тощо;
- зростання рівня автоматизації організації освітнього процесу та забезпечення розвитку підходів до надання освітніх послуг за допомогою сучасних інформаційних технологій та засобів комунікації;
- створення сучасної матеріально-технічної бази системи освіти;
- посилення практичної складової організації освітнього процесу.

2. Зазначені складові стратегічного розвитку коледжу на практиці реалізуються за такими напрямками:

- концентрації зусиль та ресурсів на виконання показників держзамовлення, забезпечення розвитку пріоритетних напрямів діяльності;
- розвитку демократичних засад, вдосконалення функціонування колегіальних і дорадчих органів управління із залученням органів студентського самоврядування;
- розвитку форм залучення здобувачів освіти до неупередженого оцінювання якості викладання кожної навчальної дисципліни (поточні

опитування та анкетування, заходи щодо інтегрованого оцінювання навчального процесу очима здобувачів освіти).

3. Модернізація структури та організація освіти буде забезпечуватися на засадах компетентного підходу формування у здобувачів різних рівнів освіти ключових здібностей, що затребувані роботодавцями незалежною та об'єктивною оцінкою результатів навчання та набутої кваліфікації:

- постійне вдосконалення змісту навчання, орієнтація на інноваційні технології та методики навчання;

- максимальне використання у навчальному процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, формування успішної гармонійної особистості, конкурентоздатного на зовнішньому і внутрішньому ринках праці фахівця з високим рівнем професійної компетентності, соціальної відповідальності та національної свідомості;

- забезпечення здійснення профорієнтаційної роботи, розвиток професійної підготовки в гімназіях і ліцеях, розгортання на цій основі через всі канали комунікації креативної профорієнтаційної роботи.

4. Системне підвищення рівня якісного складу педагогічних працівників та їх постійний саморозвиток і професійне вдосконалення відповідно до тенденцій розвитку освіти. Для цього необхідним вбачається:

- збільшення частки педагогічних працівників з науковими ступенями, досвідчених практиків;

- забезпечення ефективного підвищення кваліфікації, стажування керівних кадрів і педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів суспільного розвитку;

- створення умов для опанування кожним викладачем педагогічної майстерності, інноваційних освітніх технологій, реалізації відповідного підходу, наукового зростання, мобільності, стимулювання до розробки авторських навчальних програм, підручників;

- створення умов для реалізації до нових ідей серед викладачів коледжу, готовності і здатності їх продукувати та реалізовувати; стимулювання дотримання принципів академічної доброчесності.

5. Формування та реалізація моделі випереджувальної освіти, що заснована на ідеї становлення всебічно розвинутої особистості з рівним доступом до освітніх послуг, її вміння адаптуватися до швидких змін у законодавстві, суспільних процесах. Для цього необхідно забезпечити:

- реалізацію політики підтримки та заохочення найбільш обдарованих і креативних студентів;

- стимулювання пізнавальної та творчої активності здобувача освіти шляхом переходу від традиційних форм навчання до інформаційних технологій;

- запровадження інноваційних освітніх технологій підготовки фахівців, в тому числі системи дуальної освіти та створення умов для індивідуального навчання молоді;

– забезпечення подальшого підвищення якості післядипломної освіти шляхом гнучкого використання та ефективного поєднання різноманітних форм навчання, зокрема активне використання дистанційних технологій.

– використання широкого спектру сучасних професійно-орієнтованих інформаційних продуктів, баз даних, наочних матеріалів;

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Стратегія розвитку Івано-Франківського фахового музичного коледжу імені Дениса Січинського розроблена на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту коледжу та відповідних документів, які втілюють сучасні підходи до фахової передвищої освіти в Україні.

Реалізація стратегії розвитку передбачає впровадження системних змін в навчально-виховний процес закладу, що сприятиме поступовому піднесенню якості освітніх послуг, забезпечуватиме задоволення зростаючих потреб виробництва.

Стратегічний план розвитку коледжу на 2022-2027 рр. є інструментом, завдяки якому заклад встановлює конкретні, адаптовані до потреб суспільства і тенденції розвитку освіти цілі.

Розробка та реалізація Стратегії дозволяє зосередити зусилля та оптимізувати розподіл ресурсів для виконання заходів необхідних для виконання місії коледжу.

Основним принципом, що застосовується до Стратегії є особистісно орієнтоване управління, яке дає результат. Тобто пропозиції, які зазначені у Стратегії повинні стати орієнтиром до впровадження у своїй діяльності усіма рівнями та підрозділами коледжу. Керівництво та відповідальні особи наділяються правом позачергової оцінки персоналу на відповідне виконання положень зазначених у Стратегії.

Враховуючи темпи змін викликів, що постають перед сучасною сферою надання освітніх послуг, дана Стратегія орієнтована на 5 років та може переглядатись, враховуючи наявні здобутки або проблеми впровадження.

При формуванні Стратегії на 2022-2027 рр. коледж враховує, що у цей період діятимуть наступні основні чинники:

Виклики:

– зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг;
– зростаючі темпи науково-технічного прогресу, наслідком чого є необхідність постійного оновлення матеріально-технічної бази коледжу;

– демографічна криза, в силу якої має місце зменшення кількості абітурієнтів, а відтак і зменшення чисельності здобувачів фахової передвищої освіти та професійно-мистецької освіти;

– зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників;

– зміна поколінь педагогічних працівників;

– низький рівень загальноосвітньої підготовки абітурієнтів;

– поширення коронавірусної хвороби (COVID-19).

Можливості:

– формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на основі прийнятого Положення.

Стратегічні цілі передбачають можливості для автономії коледжу в плані реагування на нові виклики, швидкої адаптації своїх освітніх програми до зміни вимог ринку праці і потреб здобувачів освіти; удосконалення механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання; додаткові можливості до розвитку, підвищення ефективності використання кадрового потенціалу і матеріальних ресурсів.

Перспективи:

– використання інформаційно-комп'ютерних технологій, інтерактивних методів навчання і мультимедійних засобів;

– індивідуалізація навчально-виховного процесу та посилення ролі самостійної роботи студентів;

– застосування діагностичних і стимулюючих форм контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів у різних видах навчальної діяльності;

– впровадження електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм;

– технічна і технологічна модернізацію навчальних лабораторій та засобів навчання;

– використання сучасних систем контролю якості знань студентів та проведення моніторингу якості освіти.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітня діяльність коледжу повинна бути спрямована на підвищення якості підготовки музичних фахівців забезпечення конкурентоспроможності випускників коледжу на вітчизняному та міжнародному ринках праці.

Метою освітньої діяльності є: створення організаційних умов для впровадження якості фахової передвищої музичної освіти шляхом приведення її стандартів до міжнародних вимог та ефективного використання матеріально-технічного і педагогічного потенціалу коледжу.

Для реалізації цієї мети необхідно:

– підвищити ефективність використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів для здійснення освітнього процесу;

– продовжити оснащувати кабінети коледжу сучасною комп'ютерною та проекційною апаратурою;

– удосконалювати комп'ютерну мережу коледжу, забезпечити широкий доступ студентів і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет в навчальних приміщеннях, бібліотеці та на території коледжу;

– активно розвивати дистанційне навчання з використанням сучасних платформ і додатків та удосконалювати практичне навчання для підвищення якості підготовки та мобільності студентів;

- забезпечити доступ до електронних баз даних різних джерел інформації, розширити фонд необхідної навчальної і наукової літератури;
- гармонійно поєднувати теоретичні знання з практичними вміннями;
- підвищувати кваліфікацію педагогічних працівників у контексті безперервної освіти, сприяти їх систематичному стажуванню у провідних закладах вищої освіти і наукових установах України;
- впроваджувати різноманітні форми заохочення співробітників коледжу залежно від ефективності їх навчально-методичної роботи, використання сучасних технологій у навчальному процесі;
- брати участь у проведенні всеукраїнських та регіональних науково-теоретичних та науково-практичних конференцій з актуальних питань освіти та музики;
- брати участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах, фестивалях виконавської майстерності;
- створити ефективну систему професійного удосконалення та підвищення кваліфікації фахівців у галузі мистецтва.

3.1. Організація набору. Профорієнтаційна робота

3.1.1 Збереження обсягів державного замовлення.

3.1.2 Щорічне планування та організація ефективної системної профорієнтаційної роботи під час творчих конкурсів та професійних заходів, проведення Днів відкритих дверей.

3.1.3 Трансформація профорієнтаційної роботи з урахуванням сучасних умов: розширення рекламної діяльності в соціальних мережах; охоплення більшого контингенту вступників та розширення географії контактів за допомогою інформаційних технологій.

3.1.4 Створення органами студентського самоврядування студентського штабу з профорієнтаційної роботи, активне залучення студентів до роботи штабу протягом навчального року і під час вступної кампанії.

3.2. Кадрова політика

Високопрофесійний кадровий склад – запорука успішного функціонування коледжу. Для вирішення цього питання необхідні такі заходи:

3.2.1 Формування висококваліфікованого кадрового потенціалу коледжу.

3.2.2 Створення умов для професійного зростання викладачів, забезпечення якісного підвищення рівня кваліфікації викладацького складу.

3.2.3 Всебічна підтримка педагогічного зростання викладачів.

3.2.4 Організація участі викладачів коледжу у професійних та методичних об'єднаннях, підготовці ними методичних розробок, статей і наукових праць.

3.2.5 Залучення викладачів до участі у конкурсах педагогічної майстерності, науково-практичних конференціях, виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня.

3.2.6 Запровадження викладачами сучасних методик навчання, що базуються на інформаційних технологіях.

3.2.7 Упровадження системи стимулювання педагогічних працівників та співробітників за досягнення успіхів у навчально-методичній, виховній роботі, удосконалення матеріально-технічної бази коледжу (за наявності коштів).

3.2.8 Побудова прозорих і справедливих правил щодо призначення премій.

3.2.9 Створення сприятливих умов для творчого росту, професійного становлення молодих викладачів.

3.2.10 Сприяння розвитку атмосфери взаєморозуміння, поваги між усіма членами колективу.

3.3. Навчально-методична робота

3.3.1 Забезпечення якісної підготовки фахівців зі спеціальності «025 – Музичне мистецтво».

3.3.2 Систематичне оновлення освітніх програм, робочих програм дисциплін, навчально-методичних комплексів, документації зі спеціальності.

3.3.3 Розроблення нормативного та методичного забезпечення освітнього процесу.

3.3.4 Забезпечення проходження атестації педагогів.

3.3.5 Стимулювання педагогічних працівників до підготовки навчально-методичних посібників, підручників, впровадження передового педагогічного досвіду.

3.3.6 Сприяння формуванню фахівця, здатного активно змінювати суспільство, забезпечувати прискорене економічне зростання і культурний розвиток країни; бути конкурентоспроможним на вітчизняному та світовому ринку праці.

3.3.7 Навчання викладачів працювати у нових умовах та ознайомлення педагогічних працівників інформаційними освітніми технологіями.

3.3.8 Впровадження в освітній процес передового досвіду з організації навчання студентів під час дистанційної та змішаної форми навчання.

3.3.9 Вдосконалення роботи, щодо методичного забезпечення освітнього процесу, відповідно до формування основних компетенцій студентів.

3.3.10 Реалізація принципу – навчання викладачів упродовж життя, організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом вивчення досвіду кращих педагогічних кадрів мистецьких освітніх закладів та участі у відео конференціях та онлайн курсах.

3.3.11 Психолого-педагогічна освіта педагогічних працівників, запобігання булінгу та формування академічної доброчесності в освітньому середовищі.

3.3.12 Підвищення духовного, інтелектуального та професійного рівня студентів, сприяння самореалізації особистості кожного студента, як громадянина України, в умовах дистанційного навчання.

3.3.13 Забезпечення методичною літературою, втілення концепції національного виховання студентської молоді.

3.4. Виховна робота

Дирекція коледжу забезпечує умови для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку та саморозвитку студентів, для виховання громадянина-патріота, а у стратегічному плані – закладає фундамент для формування демократичного суспільства, яке визначає освіченість, вихованість, культуру найвищою цінністю. Ефективна, раціональна організація всього життя коледжу залежить від якості перспективних завдань, розподілу обов'язків та вмільої оперативної координації роботи. Це можливо за наявності чіткого, продуманого планування роботи та навчання кожного підрозділу, що бере участь у виховному процесі. Тобто, першим етапом у налагодженні виховної роботи є організація та координація зусиль всіх суб'єктів виховного процесу.

Виховання у коледжу відбувається за такими напрямками національного виховання:

3.4.1 Підготовка національно-свідомого громадянина, оновлення і збагачення інтелектуального генофонду нації, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів.

3.4.2 Виховання майбутніх спеціалістів авторитетними високоосвіченими людьми, носіями високої загальної, політичної, правової, інтелектуальної, соціально-психологічної, естетичної та фізичної культури.

3.4.3 Створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення, культури, залучення до різних видів творчості (науково-дослідної, культурно-просвітницької, суспільно-гуманістичної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної, правової тощо).

3.4.4 Формування громадянської, соціальної активності та відповідальності, залучення молоді до участі в процесі державотворення, розвитку суспільних відносин.

3.4.5 Культивування кращих рис української ментальності: працелюбності, прагнення до свободи, гармонії з природою, любові до рідної Батьківщини, до рідного краю; збагачення естетичного досвіду, участь у відродженні і створенні національно-культурних традицій регіону, міста, коледжу.

3.4.6 Створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.

3.4.7 Формування у студентів потреби в створенні здорової сім'ї і уміння правильно будувати родинні стосунки.

3.4.8 Розвиток волонтерського руху на засадах милосердя, чуйності з метою вирішення проблем людей з особливими потребами.

3.4.9 Проведення та аналіз анонімних опитувань студентів щодо якості освітнього процесу, створення у кожному семестрі соціально-психологічного портрету педагогічного і студентського колективів, моніторинг з запобігання булінгу та корупції.

3.4.10 Пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок та запобігання правопорушенням.

3.4.11 Сприяння роботі у творчому розвитку особистості.

3.4.12 Створення єдиного інформаційного центру, який завжди зможе надавати оперативну інформацію та допомогу студенту.

3.4.13 Забезпечення гарантованого зворотного зв'язку зі студентами, їх батьками, викладачами та співробітниками коледжу.

3.5. Практична підготовка і працевлаштування

3.5.1 Забезпечення високого рівня практичної підготовки.

3.5.2 Сприяння формуванню у студентів практичних навиків з обраної спеціальності, удосконалювати зміст, форми та ефективність навчальних, виробничих та переддипломних практик.

3.5.3 Створення ефективної системи працевлаштування студентів після закінчення коледжу.

3.5.4 Постійне обговорення та пошук оптимальних рішень у питанні якості фахової практичної підготовки.

3.5.5 Здійснення співпраці з керівниками баз практик стосовно покращення професійної підготовки студентів.

IV. СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування – це право і можливість студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, а також брати участь в управлінні коледжем.

Для реалізації цього права потрібно:

4.1.1 Сприяти діяльності студентського самоврядування, його розвитку на рівні Коледжу, відділень, груп.

4.1.2 Залучати органи студентського самоврядування для прийняття найбільш важливих рішень коледжу.

4.1.3 Залучати представників студентського самоврядування до складу педагогічної ради коледжу та комісій.

4.1.4 Залучати органи студентського самоврядування для проведення виховної роботи серед студентів коледжу.

4.1.5 Сприяти проведенню студентських конкурсів та організації активного дозвілля студентів.

4.1.6 Проводити анкетування та соціологічне опитування для аналізу потреб та побажань студентів.

V. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальні пільги і гарантії для всіх учасників освітнього процесу коледжу повинні виконуватись відповідно до відповідних пунктів Колективного договору між адміністрацією, профспілковим комітетом та Студентським самоврядуванням. Основними пріоритетами соціального захисту в коледжі повинно бути:

5.1.1 Своєчасне забезпечення всіх соціальних виплат студентам і працівникам.

5.1.2 Преміювання і заохочування працівників усіх категорій та студентів, надання їм матеріальної допомоги.

5.1.3 Здійснення заходів, спрямованих на зменшення захворюваності серед співробітників та студентів.

5.1.4 Забезпечення проведення періодичних медоглядів працівників та студентів.

5.1.5 Проведення культурно-просвітницької роботи.

5.1.6 Покращення санітарного стану, техніки безпеки та пожежної безпеки в навчальних корпусах і на території коледжу.

5.1.7 Забезпечення спецодягом працівників технічної служби.

VI. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1.1 Забезпечення прозорості фінансової діяльності та збалансованості бюджету.

6.1.2 Оптимізація розподілу бюджетних фондів коледжу з урахуванням всіх без винятку потреб перспективного розвитку: заробітна плата і премії, стипендіальний фонд, комунальні платежі, ремонтні та господарські роботи, розвиток матеріально-технічної бази, забезпечення навчальної роботи, закупівля музичних інструментів, культурно-масова, спортивна робота тощо.

6.1.3 Спрямування фінансових ресурсів, в першу чергу, на потреби студентів, викладачів, співробітників для покращення якості навчання, умов праці і соціального захисту.

6.1.4 Для збільшення доходної частини бюджету коледжу залучати кошти благодійних внесків, коштів від інших видів діяльності, які не суперечать законодавству України та статутним документам; пошук та залучення різного роду грантів для забезпечення розвитку коледжу.

6.1.5 Розгляд розподілу бюджету коледжу, затвердження статей видатків та звіт про виконання бюджету на загальних зборах.

VII. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Подальше удосконалення матеріально-технічної бази коледжу забезпечує сприятливі умови для навчання, побуту та праці всіх учасників освітнього процесу. Для покращення матеріально-технічної бази необхідно:

7.1.1 Забезпечувати дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснювати постійний контроль за станом розрахункової діяльності.

7.1.2 Здійснювати суворий контроль за дотриманням постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти та науки щодо підвищення платні працівників бюджетної сфери на основі Єдиної тарифної сітки розрядів та коефіцієнтів.

7.1.3 Забезпечувати цільове та раціональне використання коштів загального та спеціального фондів бюджету.

7.1.4 Підвищувати ефективність використання фінансових і матеріально-технічних ресурсів, що залучаються для забезпечення розвитку освітньої діяльності коледжу.

7.1.5 Здійснювати постійний контроль за станом розрахункової дисципліни згідно плану фінансування діяльності коледжу.

7.1.6 Здійснювати заходи з реалізації програм енергозбереження.

7.1.7 Забезпечувати ефективне використання матеріально-технічної бази під час освітнього процесу в осінньо-зимовий період.

7.1.8 Оновлення автоматизованого робочого місця бібліотекаря (ПК, сканер, принтер, програмне забезпечення), створення відповідних умов для складання електронних каталогів бібліотечних фондів та їх повноцінного функціонування і розвитку.

7.1.9 Оновлення робочих місць у читальній залі для роботи студентів в Інтернет-мережі та з електронними посібниками.

7.1.10 Здійснення на постійній основі ремонту аудиторного фонду, забезпечення стабільного режиму теплопостачання для створення комфортних умов для роботи і навчання в навчальних корпусах.

7.1.11 Зміцнення спортивно-оздоровчої бази коледжу, тренажерного залу.

7.1.12 Продовжити придбання мультимедійних засобів навчання.

7.1.13 Продовжити придбання музичних інструментів.

7.1.14 Продовжити придбання комп'ютерних програм.

7.1.15 Проведення ремонтних робіт по облаштуванню території коледжу.

7.1.16 Укомплектування аудиторій меблями, дошками, стільцями.

7.1.17 Продовжити озеленення території коледжу.

VIII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1 Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Коледжу несе директор Коледжу.

8.2 За виконання окремих напрямів Стратегії відповідають заступники за видами роботи.

8.3 Стратегія схвалюється Педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом директора Коледжу.

8.4 Стратегія підлягає перегляду у випадку суттєвих змін внутрішньої та зовнішньої політики Коледжу, виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти та науки, зміни до неї розглядаються та схвалюються Педагогічною радою Коледжу.

Виконання вищенаведених напрямків дасть можливість:

1. Зберегти функціонування коледжу як самостійної юридичної особи.
2. Підвищити імідж коледжу серед інших закладів освіти, потенційних роботодавців, студентів, випускників та майбутніх вступників.

3. Сумлінна праця кожного члена колективу сприятиме створенню середовища, у якому будуть добрі і комфортні умови для студентів та всіх працівників.

4. Забезпечити зміцнення матеріально-технічної бази коледжу.

5. Привести установчу та навчально-методичну документацію у відповідність до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

6. Запроваджувати програми інтерактивних методів навчання.

7. Здійснювати розширення переліку гуртків та секцій за інтересами у відповідності до потреб студентів.

8. Залучати органи студентського самоврядування до участі в управлінні коледжем.

9. Удосконалювати методичну роботу, успішно поєднуючи інноваційні технології, досвід та майстерність викладачів.

Історичні традиції культурно-мистецького життя Прикарпаття, великий досвід викладачів Івано-Франківського фахового музичного коледжу імені Дениса Січинського, вагомі здобутки та досягнення – ось той фундамент, на якому зростає молодь, що приходить у заклад освіти, який має творчі перспективи, плани, задуми та ідеї.

Тому, я вважаю, що завдяки взаємній довірі, повазі, підтримці та взаєморозумінню ми зможемо постійно удосконалювати та розвивати потенціал нашого коледжу і зберегти його 80-річні традиції.

З повагою,
кандидат на посаду директора
Івано-Франківського фахового музичного
коледжу імені Дениса Січинського



Петро Гундер