

Директор

ЗАТВЕРДЖУЮ

П. М. Гундер

16 листопада 2020 н. р.



**Додаток
до Положення про дистанційне навчання в
Івано-Франківському фаховому музичному коледжі імені
Дениса Січинського**

6. Організація змішаної форми навчання

6.1. Розділ 6 визначає основні засади організації та впровадження змішаного навчання в період карантину або у випадках надзвичайної ситуації.

6.2. Змішане навчання – це поєднання онлайн та офлайн навчання. Це цілеспрямований процес формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів передвищої освіти за відповідною освітньою програмою в умовах інтеграції аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності суб'єктів освітнього процесу на основі взаємного доповнення технологій традиційного та електронного навчання, що передбачає елемент самоконтролю здобувачами вищої освіти часу, місця, маршруту і темпу під час автономного та онлайн- навчання.

6.3. Метою впровадження змішаного навчання в Івано-Франківському фаховому музичному коледжі є:

- підвищення якості навчання під час карантину за рахунок оновлення змісту навчання через застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу до процесу здобуття знань;
- забезпечення вільного доступу студентів коледжу до освітніх ресурсів педагогічних працівників навчального закладу;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

6.4. Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання є робочий навчальний план підготовки молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за відповідною освітньою програмою.

6.5. Змішане навчання у фаховому музичному коледжі підтримується протягом усього карантину та містить дистанційні та очні методи навчання, де дистанційне навчання складає від 50-70%. Заняття за змішаною формою навчання проводяться із загальноосвітніх предметів, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (за лекційною формою навчання) та студентських творчих колективів (хорові та оркестрові колективи).

6.6. Змішаний період навчання для здобувачів освіти визначається заступником директора з навчальної роботи та затверджується наказом директора.

6.7. Під час змішаного періоду навчання, відповідно до карантинних обмежень, здобувачі освіти опановують всі дисципліни навчального плану під керівництвом викладачів. Студенти беруть участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії, семінарах, практичних заняттях, консультаціях відповідно до розкладу занять та запланованих видів діяльності.

6.8. Очні заняття проходять за розкладом відповідної навчальної групи (до 20 студентів), якщо в групі навчається більша кількість студентів, то відбувається поділ студентів на дві підгрупи, заняття триває по 45 хвилин. Лекції, методичні рекомендації, контрольні заходи та інші дидактичні матеріали викладач надсилає студентам через Інтернет ресурси.

6.9. Дотримання графіка освітньої діяльності є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані вчасно виконувати завдання змішаного періоду навчання. Здобувач освіти який виконав усі вимоги, передбачені робочою навчальною програмою як дистанційної так і очної частини допускається до підсумкового контролю.

6.10. Коледж гарантує кожному викладачу та здобувачу освіти право вибору форм і методів навчання як прояв академічної свободи та людино-центричного підходу до освіти. Для окремих здобувачів освіти, які відмовилися від очної форми навчання (заява батьків) розробляється індивідуальна траєкторія навчання. Списки таких студентів повинні знаходитися на циклових комісіях. Викладачі самостійно обирають Інтернет ресурси, які використовують для реалізації дистанційного навчання – це програми Zoom, Classrum, Meet та інші.

6.11. Основні питання впровадження та реалізації змішаної форми навчання вирішуються на засіданнях циклових комісій, з прийняттям відповідних рішень. Циклова комісія відповідає за якісне навчання студентів та вчасне проведення контрольних заходів: тематичної атестації, академічних концертів, технічних заліків, семестрових екзаменів.

6.12. Викладачі всіх групових дисциплін повинні створити електронний навчальний курс з використанням інтернет-технологій, відповідно до графіка навчального процесу, який складається з двох блоків:

- ресурси, призначені для представлення здобувачам освіти змісту навчального матеріалу, наприклад, структуровані електронні конспекти лекцій, мультимедійні презентації лекцій, аудіо та відео матеріали, методичні рекомендації тощо;

- ресурси, що забезпечують закріплення вивченого матеріалу, формування вмінь та навичок, набуття загальних та фахових компетентностей, само оцінювання та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, наприклад: завдання, тестування, анкетування, форуми тощо.

6.13. Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається відповідно до критеріїв оцінювання з кожної окремої дисципліни. Підсумкова оцінка (бал) виставляється як середня за двома атестаціями.

6.14. У своїй роботі за змішаною формою навчання педагогічні працівники керуються рекомендаціями щодо впровадження змішаного типу навчання у закладах фахової перед вищої та вищої освіти та наказом директора від 13.11.2020 р. № 126-ОД.

Методист



О. М. Яцишин